

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Щучейская основная общеобразовательная
школа»
Жарковского муниципального округа
Тверской области
за 2024-2025 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 7 от 17.06. 2025 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Щучейская основная общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Щучейская ООШ») по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «Щучейская ООШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практики. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

Контактная информация:

Режим и график работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Телефон: 8(48273)2-47-34

Адрес электронной почты: sshchuchche@mail.ru

Адрес сайта: <https://sch-shchuchche.nubex.ru>

Общие сведения

Щучейская основная общеобразовательная школа является одной из старейших школ не только Жарковского района, но и Тверской области. Она была открыта в 1890 году и называлась Щучейской церковно – приходской школой с четырехгодичным курсом обучения. Открыта она была при храме Успения Божьей Матери Щучейского прихода по инициативе служителя церкви отца Михаила, который был первым учителем в ней. В 1937 году появилась Щучейская школа колхозной молодежи – семилетка. В ней обучалось более ста человек. На долю выпускников этих лет выпал священный долг – защита Родины в годы Великой Отечественной войны.

В 1960 году открыли новое здание школы. В ней уже 8 классов.

В 1990 году школа отметила свой юбилей – 100 лет.

С 2005 года на базе школы открыта группа детского сада.

Школа осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава (зарегистрированного 08 июля 2020 года)
 - лицензии (регистрационный номер № 90 от 17.02.2016 г.)
 - свидетельства об аккредитации (69А01 № 0000680; № 55 от 16 марта 2016г., действующего до 06.06.2023 г.)
-

Коллектив реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, дополнительное образование.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий в 8.30 ч., продолжительность урока – 45 минут.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МОУ «Щучейская ООШ» в 2024-2025 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Тверской области, Программы развития школы.

В течение 2024-2025 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях внеурочной деятельности;
- Внедрение в образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.

Состав обучающихся

Конtingент учащихся

Все учащиеся – жители деревень Гороватка, Черетное, Щучье, пос. Жарковский.

	Ед. измерен	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	Чел.	17	20	13
В том числе девочек	Ч.//% от общего числа	7 41%	9 45%	7 54%
Классов-комплектов		7	7	7

На протяжении многих лет в школе **нет** учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

Социальная среда образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет следующее социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, библиотека. Важнейшим объектом социальной среды является сельский Дом культуры. Возможности социального окружения школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Школа сотрудничает с социально-культурными объектами села и округа.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 7 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Минимальный стаж работы учителя – 8 лет, воспитателя – 6 лет; максимальный стаж работы учителя – более 50 лет, воспитателя – 15 лет. 6 учителей имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное (педагогическое). Средний возраст воспитателей – 51,5 лет. Средний возраст учителей – 53 года.

Качественный состав педагогических работников (учителей) по уровню образования

Количество // % от общего числа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	5 (71%)	6 (85%)	6 (85%)
Среднее педагогическое	2 (29%)	1 (15)	1 (15)

Качественный состав педагогических работников дошкольных групп (воспитателей) по уровню образования

Количество // % от общего числа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	-	-	-
Среднее педагогическое	Обучается в пед. колледже	2	2
Без образования	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников ОУ (учителя)

Количество //% от общего числа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	4(44%)	3 (43%)	3 (43%)	4 (57%)
Первая категория	2(22%)	1 (14%)	3 (43%)	2 (29%)
Соответствие занимаемой должности	3(33%)	3 (43%)	1 (14%)	1 (14%)

Квалификационные категории педагогических работников дошкольных групп ОУ (воспитатели)

Количество //% от общего числа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)

Количество учителей, имеющих звания и награды

	2023	2024	2025
Количество учителей, имеющих звания и награды (знаки отличия, грамоты МО, ОО)	6 (66%)	7(77%)	7(77%)

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоличного и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллективными органами управления учреждения являются: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляют директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Материально-техническая база

В настоящее время в школе функционируют:

- 1 библиотека,
- техническая мастерская,
- приспособленное помещение для занятий физкультурой,
- 1 столовая на 30 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 6 компьютеров, 9 ноутбуков,
- 3 интерактивных доски,
- 7 проекторов,
- 9 принтеров,
- 2 музыкальных центра,
- телевизор с DVD.

В течение года в школе были произведены ремонтные работы:

№ п/п	Виды работ и затрат с расшифровкой и стоимостью	Сумма затрат, всего тыс. руб.	В том числе		
			Бюджетные средства (муниципальны й бюджет)	Внебюджетн ые средства (региональн ый бюджет)	Спонсорская помощь
1	Косметический ремонт в классах и коридоре школы.	20 000,00	20 000,00		

Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим образовательную деятельность ОУ. Он обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов в соответствии с перечнем учебных предметов, объёмом минимальной учебной нагрузки по всем ступеням образования.

1-4 классы обучались по ФГОС с использованием УМК «Школа России».

Учебный план определяет максимальный объём недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, для дошкольной группы – 5-дневная неделя с 9 -часовым рабочим днём.

Краткая характеристика образовательного учреждения.

МОУ «Щучейская основная общеобразовательная школа» с дошкольной разновозрастной группой является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

По структурным характеристикам школа является сельской малокомплектной, имеющей на 2024-2025 учебный год следующие показатели:

Дошкольная группа – 1 разновозрастная группа (2 детей)

Начальные классы – (1-4 классы) – 5 учеников

Основная школа (5 – 9 классы) 8 учеников

Общее количество учащихся – 13 учеников

Общее количество воспитанников - 2 воспитанника.

Результаты образовательной деятельности

Цель деятельности школы в **2024-2025** учебном году:

Дальнейшее внедрение ФГОС 2 поколения через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Совершенствование единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, продолжение работы по созданию благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- 2.Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
- 3.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Продолжение работы по формированию духовно – нравственной личности, воспитанию гражданственности и патриотизма.
- 5.Продолжение работы по формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- 7.Создание условий для активного участия родителей в управлении школой.
8. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

Одним из основных показателей качества образования ОУ является показатель уровня качества обученности учащихся.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость учащихся	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	30%	30%	30%	31%

Таким образом, одним из основных направлений в работе с учащимися на следующий учебный год будет определение конкретных причин снижения качества обученности и разработка стратегии по его повышению.

Всероссийские проверочные работы 2024-2025 учебного года

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 4-8 классах в 2025 году проводились на основании **Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 №04-9** «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году»; **приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР, в 2024/2025 учебном году»; **Плана-графика проведения ВПР в 2025 году; приказа Министерства Тверской области.**

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее — ФГОС НОО, ФГОС ООО) для эффективного управления качеством образования;
- получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность метапредметных результатов для эффективного управления качеством образования;
- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов ВПР, ранее проведенного анализа образовательных результатов обучающихся, полученных с соблюдением объективности на этапе проведения оценочных процедур и проверки работ обучающихся;
- выявление динамики результатов обучающихся;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:
4 класс — русский язык, математика, окружающий мир;
5 класс — русский язык, математика, история, биология;
6 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
7 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;
8 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Учителям–предметникам:

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся, классу.
2. На основе анализа результатов внешних оценочных процедур определить обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить их причины (недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов), таких как читательские навыки, навыки работы с информацией, навыки самоорганизации, самоконтроля; и/или низкий уровень достижения предметных результатов: неосвоенные системообразующие понятия, низкий уровень развития предметных умений, навыков и способов деятельности и пр.). В зависимости от совокупности рисков, выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося.
3. Оказать адресную помощь обучающимся в достижении более высокого уровня предметных результатов. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету и пр.
4. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе, через внедрение форм и методов, обеспечивающих достижение высокого уровня метапредметных результатов: развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.
5. На основе результатов ВПР провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, используемых УМК, внести необходимые изменения с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся.
6. Проводить планомерную работу с талантливыми и одаренными обучающимися — выполнение заданий повышенной трудности, требующие логического обоснования, рассуждения, доказательства.
7. Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся — акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).

8. Осуществлять оценочную деятельность в соответствии с едиными подходами ФГОС, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания.

9. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «Щучейская ООШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 класса (2024 - 2025 учебный год)

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2025 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два экзамена в формате ОГЭ – по русскому языку и математике (обязательные) и два экзамена по выбору

Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во участников	Получили отметку				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание (ОГЭ)	1			1		3	20
География (ОГЭ)	3	1		2		3,6	20,3
Информатика (ОГЭ)	2			2		3	8,5
Русский язык (ОГЭ)	3	1		2		3,6	25,6
Математика (ОГЭ)	3		2	1		3,6	17

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному проведению.

Результаты поступления выпускников

Выпускники школы продолжают своё образование в средне-профессиональных учебных заведениях.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	2 (100%)	2 (100%)	3 (100%)

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2024 – 2025 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи), курсы по работе в дистанционном режиме.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2025 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников и дошкольников;
- оптимальный двигательный режим;

- физпаузы, физминутки;
- подвижные игры на переменах и прогулках;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах и комнатах;
- режим проветривания.

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	7 (50%)	45%	50%	30%
2.	7 (50%)	55%	50%	70%

Индекс физического развития детей – **выше среднего**

Другие показатели				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Показатели
Дети, освобождённые от занятий физкультурой				
	-	-	-	Стабильные
Дети, отнесённые к специальной медицинской группе				
	-	-	-	Стабильные
Дети, отнесённые к основной медицинской группе (в %)				
	-	-	-	Стабильные
Дети, отнесённые к подготовительной группе (в %)				
	-	-	-	Стабильные

Проанализировав данные таблиц, можно сделать вывод: состояние здоровья у школьников хорошее.

Учащихся, состоящих на диспансерном учёте, в т.ч. по причине алкогольной и наркотической зависимости – нет

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий: учебный план не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьников; ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащихся; в школе соблюдается световой и тепловой режим; на уроках осуществляется дифференцированный подход, уроки физкультуры, технологий, ИЗО, по возможности проходят на свежем воздухе;

а так же:

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Организация горячего питания учащихся	100%	100%	100%
Работа оздоровительного лагеря	лето	лето	лето
Охват отдыхом учащихся в школьном лагере	100%	100%	100%

Достижения обучающихся в рамках деятельности центра «Точка роста»

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

Кабинет оснащен современным оборудованием и техническими новинками:

1. Ноутбук, модель R-N-15-Ryzen 3 5400U-1xM.2/256Gb-8Gb-EPS65W-VGA – 4 шт.
2. Микроскоп цифровой (Учебный микроскоп Opto-Edu A11.1512-1.3М с видеоокуляром 1.3 Мп) – 3 шт.
3. Набор ОГЭ по химии – 6 шт.
4. Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором – 1 шт.
5. Цифровая лаборатория для школьников (цифровая лаборатория по химии, биологии, физике, экологии, нейротехнологии, физиологии)
6. Мышь компьютерная CBR CM 104 – 4 шт.
7. Многофункциональное устройство PANTUM M 6607NW – 2 шт.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (2), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2024-2025 учебный год.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развиваются навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятий.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.



Воспитательная работа

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, «Россия – мои горизонты», «Добротолюбие» и пр.

2025 год в России вошел в историю страны как период особой значимости, насыщенный глубоким смыслом и символикой. Президент РФ Владимир Путин провозгласил его Годом защитника Отечества, акцентируя внимание на важности сохранения исторической памяти, почтения к подвигам предков и признания заслуг современных героев, стоявших на страже суверенитета и безопасности страны. Год станет логичным продолжением Года семьи, подчеркивая неразрывную связь между семейными ценностями, материнством и теми качествами, которые служат основой будущего. Если во время Года семьи внимание было сосредоточено на важности родственных связей и воспитания, то 2025 год станет этапом, когда геройзм и служение Отечеству осознаются как естественное продолжение этих ценностей.

Память о событиях прошлого – это не только уважение к истории, но и основа для формирования будущего. В Год защитника Отечества особенное внимание уделялось сохранению и передаче информации о геройстве наших предков. Мероприятия, связанные с Великой Отечественной войной, локальными конфликтами и современными военными операциями, напомнят нам о том, что защита родной земли – это не только обязанность, но и честь. В школе были организованы уроки мужества, выставки, показы фильмов и встречи с ветеранами, которые создадут живую связь между поколениями.

Особое внимание было удалено всероссийским акциям, которые уже стали традиционными:
«Георгиевская ленточка» – символ памяти и уважения к подвигу советского народа.
«Бессмертный полк» – акция, объединяющая миллионы людей, которые чтят память своих героев.
«Диктант Победы» – просветительский проект, направленный на углубление знаний о Великой Отечественной войне.

Добровольческое движение в 2025 году.

С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа: вопросы по сохранению здоровья выносятся на родительские и классные собрания. Воспитательная работа сводится к привитию стойких культурно-гигиенических навыков; обучению ухода за своим телом; формированию представлений об окружающей среде, понятий о том, что вредно и что полезно, потребности в физических упражнениях; выработке у ребят осознанного отношения к своему здоровью.

В школе работает спортивный клуб «Старт», где обучающиеся занимаются разными видами спорта. Посещаемость составляет около **100%** учащихся

Наши спортивные достижения:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	Муниципальный этап			
	Школьный этап			
1	Осенний кросс	сентябрь	1-9	участие
2	Мини-футбол	октябрь	6-9	6 класс - победитель
3	Настольный теннис	ноябрь	6-9	призеры
4	Турнир по шашкам	декабрь	Сборные команды школы	6 класс – победитель, призеры
5	Турнир по шахматам.	февраль	Сборные команды школы	Муращенков Никита – победитель
6	Турнир по бильярду	март	7-9	Колобов Артем – победитель

Спланирована работа по обеспечению безопасности жизни ребёнка. Составляющие плана:

- Изучение правил дорожного движения;
- Изучение правил безопасного поведения на водных объектах в разное время года;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика пьянства, курения, наркомании;
- Интернет-безопасность;
- Антитеррористическая защищенность
- Формирование здорового образа жизни.

Социальный компонент здоровья определяется социальной адаптацией учащихся в обществе, наличием предпосылок активности в обществе. Учащиеся принимают активное участие в жизни школы и села, общительны, дружелюбны.

Духовное и психическое здоровье учащихся в норме. Каких-либо отклонений не наблюдалось. Большинство учащихся неконфликтны.

Забота о сохранении здоровья ребят остаётся на следующий учебный год одной из приоритетных задач.

Развитие индивидуальных творческих способностей личности школьника

В течение **2024 – 2025** учебного года в школе проводилась плановая работа с детьми по следующим направлениям (реализация программы «Одарённые дети»):

- проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ для отбора на муниципальный тур; традиционными стали олимпиады по предметам, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальная предметная работа учителей-предметников;
- учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
- подготовка учеников к муниципальному туру предметных олимпиад;

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований СанПина, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, коридора. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В фойе вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

В школе также работают и другие направления деятельности: патриотическое воспитание, экологическое, волонтерское, трудовое. В этих направлениях обучающиеся принимают активное участие. Этому подтверждение – грамоты победителей и призеров различного уровня.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей

образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 8 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов - два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Внеклассическая деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

*Общеинтеллектуальное

*Духовно – нравственное

*Спортивно-оздоровительное

*Общекультурное

*Социальное.

Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки. Посещение занятий внеурочной деятельности показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Новый проект реализуется в начальной школе «Орлята России».

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно оказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МОУ «Щучейская ООШ», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 30 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 100 % обучающихся.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка - основа успешности в учении.
- Полноценное питание - важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МОУ «Щучейская ООШ» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с ДДТ, спортивной школой.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

Задачи МОУ «Щучейская ООШ» на 2025-2026 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного

процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Контактная информация.

172468 Тверская область

М.О. Жарковский

д. Щучье, пер. Школьный, д. 9.

E-mail: Zharkovo.Shuch@tvershkola.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<http://https://sch-shchuchne.nubex.ru>

Приложение



Организация питания



экологическое воспитание (оз. Щучье)



трудовое воспитание



спортивное воспитание



патриотическое воспитание



Жить здорово! (ЛОЛ)



патриотическое воспитание



Дошкольная группа